

## Waga dla zdolnych

**Samorządowcy z zespołu edukacji KWRiST postulują wpisanie do algorytmu podziału subwencji oświatowej wagi dla uczniów zdolnych. MEN nie mówi nie, ale chce poczekać na wyniki unijnego projektu dotyczącego pracy z uczniami zdolnymi.**

Dyskusję o potrzebie wsparcia uczniów zdolnych wywołał list do wójtów od rektora Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu. Uczelnia prowadzi od 1998 r. publiczne Gimnazjum i Liceum Akademickie.

- Szkoła kształci na najwyższym poziomie. Jednak, jak twierdzi rektor, grozi jej upadłość, bo nie ma na nią pieniędzy – poinformował na posiedzeniu zespołu edukacji KWRiST Marek Olszewski, wójt gminy Lubicz, wiceprzewodniczący Związku Gmin Wiejskich RP. Chociaż miasto daje dotację, to jednak jest ona niewystarczająca.

Z danych MEN wynika, że w Polsce takich szkół o profilu akademickim, prowadzonych zarówno przez szkoły wyższe, jak i samorządy jest 46.

- Skoro w algorytmie podziału subwencji jest waga dla uczniów mistrzostwa sportowego, to dlaczego nie wprowadzić takiej specjalnej wagi na kształcenie uczniów zdolnych – zaproponował Olszewski.

Wiceminister edukacji Krystyna Szumilas podkreśliła, że MEN chce wspierać uczniów zdolnych. W przyszłym roku w ramach środków unijnych rusza projekt, którego celem jest wypracowanie sposobów dodatkowego wsparcia dla uczniów najzdolniejszych.

- Wypracowany model można będzie przenieść na grunt finansowania w rozporządzeniu o podziale subwencji oświatowej – zauważyła wiceminister.

Jednocześnie zwróciła uwagę, że podwyższenie wagi dla jednej grupy uczniów powoduje skutek dla innej grupy uczniów, w tych samorządach, gdzie takie inicjatywy nie istnieją. Poza tym uczniowie zdolni są we wszystkich szkołach, nie tylko w szkołach prowadzonych przez uczelnie wyższe.

Problemem może się okazać określenie precyzyjnej definicji ucznia zdolnego. Wcześniej wiele kontrowersji wzbudziło ustalenie jasnej definicji uczniów np. ze sprzężoną niepełnosprawnością.

- Unijny projekt pomoże ustalić i określić jednoznacznie, kogo uznajemy za ucznia zdolnego i w jaki sposób w samorządach będzie to określane – zapowiedziała Szumilas.

W przyszłym roku w algorytmie podziału subwencji oświatowej mają wzrosnąć m.in. waga P7 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w związku z przesunięciem środków na ustne matury do samorządów. Podwyższona będzie waga P8, odnosząca się do uczniów szkół zawodowych, w związku z dodatkowymi kosztami kształcenia modułowego. Wzrosnąć mają wagi: P-9 i P-10 dotyczące uczniów z mniejszości narodowych, etnicznych lub posługujących się językiem regionalnym.

W przyszłym roku subwencja oświatowa ma wynieść 35 mld zł. Będzie wyższa od tegorocznej o 1,6 mld zł, czyli o 4,8 proc. Kwota bazowa na jednego ucznia ma wynieść 4361 zł.

Zespół edukacji KWRiST na ostatnim posiedzeniu, które odbyło się 18 listopada w MEN pozytywnie zaopiniował projekt rozporządzenia dotyczący algorytmu podziału subwencji oświatowej. Jednocześnie samorządowcy zaznaczyli, że brak standardów edukacyjnych uniemożliwia precyzyjne określenie, czy środki, które trafiają do samorządów w przyszłym roku z subwencji oświatowej będą wystarczające.

/amk/

*Opublikowano: 2009-11-19 16:06*

**Uwaga!** Artykuł pochodzi z portalu internetowego [Serwis Samorządowy PAP](http://www.samorząd.pap.pl).